

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری، کارشناسی پیوسته		ترم: 2		موضوع درس: کلیات و مدل‌های اپیدمیولوژی	
اهداف کلی: آشنایی با علم اپیدمیولوژی و اهداف و کاربردهای آن، مفهوم بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی – مدل‌های اپیدمیولوژی											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس	
معرفی علم اپیدمیولوژی			علوم مرتبط با سلامت را تمیز دهد			شناختی		درک و فهم		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اهداف و کاربردهای اپیدمیوزی			علم اپیدمیولوژی را از نظر واژه شناسی تعریف کند			شناختی		دانش			
گذار اپیدمیولوژیک و دموگرافیک			تحولات تاریخی علم اپیدمیولوژی را شرح دهد			شناختی		دانش			
مفهوم بیماری مدل‌های اپیدمیولوژی			اجزای مختلف مطالعه جان اسنو را مشخص کند			شناختی		تجزی و تحلیل			
			تعاریف اپیدمیولوژی در طول تاریخ را توصیف کند			شناختی		دانش			
			استنتاج از تعاریف مختلف اپیدمیولوژی را خلاصه کند			شناختی		درک و فهم			
			تعریف جامع علم اپیدمیولوژی را بیان کند			شناختی		دانش			
			اهداف اپیدمیولوژی را نام ببرد			شناختی		دانش			
			تفاوت اپیدمیولوژی و پزشکی را تمیز دهد.			شناختی		درک و فهم			
			مراحل گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد			شناختی		دانش			
			مراحل گذار دموگرافیک را توضیح دهد			شناختی		دانش			
			رخداد بیماری را از دیدگاه اپیدمیولوژی توضیح دهد.			شناختی		دانش			
			عوامل موثر در ایجاد بیماریها را نام ببرد			شناختی		دانش			
به اهمیت مدل‌های بوم شناسی در توجیه بیماری			عاطفی		دریافت						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		استاد دانشجو		روش ها – رسانه – وسیله		زمان «دقیقه»	
						تعامل از طریق: کلاسی درس، ایمیل		ویدئو پروژکتور – پاور پوینت – PDF		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
										طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	

							توجه کند.	
							اجزای مدل مثلث اپیمیلوژی را توضیح دهد	
							مدل چرخ را شرح دهد	
							اجزای مدل علیتی را بیان کند.	
	7							
							منابع :	
							پیدمیلوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش هولاکوئی ، حسین صباغیان	
							کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم	
							صول اپیدمیلوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری.	
							درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول	
مدت جلسه: 70 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: دی 1402				

جلسه شماره: 2		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری، کارشناسی ناپیوسته		ترم: 2		موضوع درس: سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری							
اهداف کلی: آشنایی با سیر بیماری و سطوح پیشگیری از بیماری										گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
سیر طبیعی بیماری مراحل مختلف بیماری پیشگیری سطح اول پیشگیری سطح دوم پیشگیری سطح سوم پیشگیری سطح چهارم		سیر طبیعی بیماری را تعریف کند		شناختی		دانش		سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: کلاسی درس، ایمیل		ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF		2		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
		به اهمیت شناخت سیر بیماری توجه کند.		عاطفی		دریافت								5			
		سیر بیماری از دیدگاه پیشگیری و بالینی را تمیز دهد.		شناختی		ادراک								10			
		مراحل مختلف بیماری را توضیح دهد.		شناختی		دانش								15			
		پیشگیری را تعریف کند		شناختی		دانش								3			
		سطوح پیشگیری را با توجه به سیر بیماری مشخص کند		شناختی		تجزیه و تحلیل								7			
		اهمیت پیشگیری نخستین در بیماریهای غیرواگیر را به زبان خود شرح دهد.		شناختی		ادراک								10			
		پیشگیری سطح اول را تعریف کند		شناختی		دانش								5			

	10				دانش	شناختی	انواع شاخصهای مبتنی بر میزان را تعریف کند	شاخصهای اندازه گیری مرگ شاخصهای اندازه گیری باروری
	10				ادراک	شناختی	تفاوت میزان بروز و چکالی بروز را تمیز دهد.	
	15				کاربرد	شناختی	شاخصهای میزان شیوع ، بروز تجمعی و چکالی بروز را محاسبه کند	
	2				دانش	شناختی	انواع شاخصهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	انواع شاخصهای اندازه گیری مرگ را تعریف کند.	
	10				دانش	شناختی	انواع شاخصهای اندازه گیری باروری را تعریف کند.	
مدت جلسه: 80 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: دی 1402			منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول			

جلسه شماره : 4		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی پیوسته		ترم: 2		موضوع درس: روشهای جمع آوری اطلاعات	
اهداف کلی: آشنایی با روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات						گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی			تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا		
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
معرفی روشهای مختلف گردآوری داده ها اطلاعات و مدارک موجود مشاهده		روشهای مختلف جمع آوری داده های پژوهشی را نام ببرد		شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: کلاسی درس،	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت- PDF	3	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر
		مزایا و معایب استفاده از اطلاعات و مدارک موجود برای جمع آوری داده های پژوهش را ذکر کند		شناختی	دانش			7			

مصاحبه پرسشنامه	روش مشاهده برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.		شناختی	دانش
	انواع مختلف مشاهده را نام ببرد .		شناختی	دانش
	روشهای مختلف مشاهده را تمیز دهد.		شناختی	ادراک
	محدودیتهای روش مشاهده را توضیح دهد		شناختی	دانش
	روش مصاحبه برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.		شناختی	دانش
	انواع مصاحبه را توضیح دهد.		شناختی	دانش
	مزایا و معایب مصاحبه را نام ببرد.		شناختی	دانش
	روش پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.		شناختی	دانش
	انواع پرسشنامه براساس ماهیت و نحوه اجرا را نام ببرد		شناختی	دانش
	نکات مهم طراحی پرسشنامه را ذکر کند.		شناختی	دانش
	مزایا و معایب استفاده از پرسشنامه را بیان کند.		شناختی	دانش
	منابع :			
اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان		تاریخ تنظیم: دی 1402		
کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم		عرصه آموزش: کلاس درس		
اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری.		مدت جلسه: 90 دقیقه		
درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد اول				

جلسه شماره : 5	عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی پیوسته	ترم: 2	موضوع درس: انواع مطالعات اپیدمیولوژی
اهداف کلی: مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
		گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا	

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تقسیم بندی مطالعات اپیدمیولوژیک براساس تعریف علم اپیدمیولوژی مراحل مطالعات توصیفی ویژگیهای مطالعات توصیفی اندازه بیماری الگوهای زمان، مکان، شخص انواع مطالعات توصیفی مزایا و معایب مطالعات توصیفی اهداف مطالعات توصیفی مطالعات تحلیلی	مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و تحلیلی را تمیز دهد	شناختی	ادراک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت - PDF	3	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر
	دو جنبه اصلی مطالعات توصیفی را شرح دهد.	شناختی	دانش				5	
	مراحل مطالعات توصیفی را ذکر کند.	شناختی	دانش				5	
	جمعیت پایه برای بررسی فراوانی بیماری را توصیف کند.	شناختی	دانش				5	
	معیارهای تعریف بیماری برای محاسبه فراوانی را ذکر کند.	شناختی	دانش				10	
	دو شاخص بروز و شیوع را برای محاسبه اندازه بیماری تمیز دهد	شناختی	ادراک				5	
	الگوهای زمانی توزیع بیماری را نام ببرد	شناختی	دانش				10	
	اهمیت بررسی توزیع مکانی بیماریها را بیان کند.	شناختی	دانش				5	
	مثالهایی از انواع الگوهای مکانی بیماریها ذکر کند	شناختی	ادراک				10	
	ویژگیهای شخص در اپیدمیولوژی توصیفی را توضیح دهد	شناختی	دانش				10	
	انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد	شناختی	دانش				10	
	مثالهایی برای هر یک از انواع مطالعات توصیفی ذکر کند.	شناختی	ادراک				5	
	ویژگیها، مزایا و معایب مطالعه اکولوژیک را شرح دهد	شناختی	دانش				10	
	اهداف مطالعات توصیفی را نام ببرد	شناختی	دانش				3	
	اهمیت وجود گروه مقایسه در مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی را به زبان خود شرح دهد.	شناختی	دانش				5	
	طراحی تحلیلی مطالعات مقطعی را توضیح دهد	شناختی	دانش				5	

	10				کاربرد	شناختی	روش محاسبه تحلیلی مطالعات مقطعی را انجام دهد
	5				دانش	شناختی	طراحی مطالعات مورد-شاهدی را توضیح دهد
	10				دانش	شناختی	همگروه را تعریف کند
	5				دانش	شناختی	طراحی مطالعات همگروهی را توضیح دهد
	10				دانش	شناختی	منابع انتخاب افراد همگروه مواجهه یافته را نام ببرد
	10				ادراک	شناختی	مثالهایی از مطالعات همگروهی با انتخاب همگروه از منابع مختلف ذکر کند.
	10				دانش	شناختی	انواع انتخاب گروههای مقایسه را توضیح دهد
	5				دانش	شناختی	روشهای مختلف سنجش پیامد در مطالعات همگروهی را بیان کند
مدت جلسه: 90 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: دی 1402		منابع : اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه : کوروش ، هولاکوئی ، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه : حسین ، ملک افضلی . کیومرث ، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی -جلد اول	

جلسه شماره : 6		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی پیوسته		ترم: 2		موضوع درس: همه گیری			
اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم و روشهای بررسی همه گیری				گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی								تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف همه گیری		همه گیری را تعریف کند		شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از	ویدئو پروژکتور - پاور پوینت -		2	طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
مشخصات همه گیری													

	5	PDF	طریق: کلاس درس، ایمیل		دانش	شناختی	نکات مهم در تعریف اپیدمی را بیان کند	اهمیت و اهداف بررسی همه گیری الگوهای مختلف همه گیری همه گیری تک منبعی لحظه ای و مداوم همه گیری پیشرونده شناسایی همه گیری مراحل بررسی همه گیری توصیف همه گیری روشهای مبارزه با همه گیری اقدامات مقابله با مخزن اقدامات قطع زنجیره انتقال اقدامات حفظ افراد مستعد
	10				ادراک	شناختی	مثالهایی از همه گیری در جهان و ایران ذکر کند	
	3				دانش	شناختی	اهمیت بررسی همه گیری را شرح دهد	
	3				ادراک	شناختی	اهداف بررسی همه گیری را نام ببرد	
	5				ادراک	شناختی	الگوهای مختلف همه گیری را تمیز دهد	
	10				دانش	شناختی	همه گیری تک منبعی لحظه ای ، مداوم و پیشرونده را تعریف کند	
	5				دانش	شناختی	انواع و ویژگیهای همه گیری تک منبعی لحظه ای را نام ببرد	
	2				ادراک	شناختی	مثالهایی از انواع همه گیری ها ذکر کند	
	10				دانش	شناختی	ویژگیهای همه گیری تک منبعی مداوم را تعیین کند	
	3				دانش	شناختی	همه گیری تک منبعی لظه ای و مداوم را تمیز دهد.	
	10				دانش	شناختی	ویژگی همه گیری پیشرونده را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	روشهای شناسایی همه گیری را توضیح دهد	
	15				دانش	شناختی	مراحل بررسی همه گیری را نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	توصیف همه گیری را از جنبه شخص و مکان و زمان بیان کند	
	5				دانش	شناختی	روشهای مبارزه با همه گیری را نام ببرد	
	10				دانش	شناختی	اقدام های مقابله با مخزن عفونت را توضیح دهد	
	5				دانش	شناختی	اقدامات مربوطه به قطع زنجیره انتقال را نام ببرد	
	5				دانش	شناختی	اقدامات مربوط به حفظ افراد مستعد را نام ببرد	
تاریخ تنظیم: دی 1402								منابع :
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس						

		اپیدمیولوژی لئون گوردیس، ترجمه: کوروش، هولاکوئی، حسین صباغیان کتاب جامعه بهداشت عمومی، جلد دوم اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه: حسین، ملک افضلی. کیومرث، ناصری. درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی –جلد اول
--	--	--

جلسه شماره: 7		عنوان درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریها		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی پیوسته		ترم: 2		موضوع درس: آشنایی با بیماریهای واگیر							
اهداف کلی: آشنایی با مبانی اپیدمیولوژی بیماریزایی																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی												
فعالیت های بعد از تدریس					ندوین کننده: دکتر مریم شکیبا												
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها – رسانه – وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
		بیماریهای واگیر را تعریف کند.		شناختی		دانش		سخنرانی و پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل		ویدئو پروژکتور – پاور پوینت – PDF		3 7 2 8 10 7 3 10 5 10 4 10 5		طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	
		ویژگیهای بیماریهای واگیر را شرح دهد.		شناختی		دانش											
		تفاوت بیماریهای واگیر و غیر واگیر را تمیز دهد.		شناختی		ادراک											
		اهمیت اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر را توضیح دهد		شناختی		دانش											
		مدل مثلث اپیدمیولوژی و اجزای آن را توضیح دهد		شناختی		دانش											
		عوامل بیماریزای مختلف را نام ببرد.		شناختی		دانش											
		روابط متقابل مختلف عوامل بیماریزا با میزبان را نام ببرد		شناختی		دانش											
		عفونت زایی، بیماریزایی و حدت را تمیز دهد.		شناختی		ادراک											
		میزان حمله ثانویه را محاسبه و تفسیر کند		شناختی		کاربرد											
		مکانیزمهای مختلف ایجاد بیماری در انسان در اثر مواجهه با بیماریهای واگیر را شرح دهد.		شناختی		دانش											
		برخی خصوصیات ذاتی عوامل بیماریزا را ذکر کند		شناختی		دانش											
		روشهای مختلف انتقال میکروارگانیسمها به انسان را نام می برد		شناختی		دانش											
		مثالی از روشهای انتقال مستقیم و غیر مستقیم ذکر می کند.		شناختی		دانش											
• بیماری سل		بیماری سل را تعریف کند		شناختی		دانش											
		عامل بیماریزای سل را توضیح دهد		شناختی		دانش											
		عفونت سلی و بیماری سل را تعریف کند.		شناختی		دانش											

	7				ادراک	شناختی	مخازن و منابع بیماری را تعریف کرده آنها را از هم تمیز دهد.	
	3				دانش	شناختی	روش انتقال بیماری را بیان کند.	
	10				دانش	شناختی	سیر بیماری را شرح دهد.	• مالاریا
	5				دانش	شناختی	اهمیت بهداشتی بیماری را توضیح دهد	
	10				دانش	شناختی	عامل بیماریزای مالاریا را توصیف کند.	
	4				ادراک	شناختی	تفاوتهای بالینی انگلهای مالاریا را تمیز دهد.	
	10				دانش	شناختی	سیر طبیعی بیماری را شرح دهد	
	5				دانش	شناختی	منابع و مخازن و روش انتقال بیماری را بیان کند.	
	2				دانش	شناختی	عوامل موثر بر حساسیت و مقاومت به بیماری را نام ببرد.	
	8				دانش	شناختی	علائم بیماری را نام ببرد.	
	10				دانش	شناختی	تعریف و اهمیت اقتصادی بروسلوز حیوانات و انسان را بیان کند.	• تب مالت
	7				دانش	شناختی	عامل سببی بروسلوز و خصوصیات ذاتی آن را توضیح دهد.	
	2				ادراک	شناختی	سیر طبیعی بیماری را بیان کند.	
	8				دانش	شناختی	علائم و عوارض بیماری را شرح دهد.	
	10				دانش	شناختی	روشهای تشخیصی بیماری را نام ببرد.	
	7				ادراک	شناختی	راههای انتقال بیماری را بیان کند.	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: دی 1402		منابع :			
					- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع. دکتر فریدون عزیزی - کتاب جامع بهداشت عمومی . جلد دوم. دکتر حسین حاتمى - اصول پیشگیری و مراقبت از بیماریها			

جلسه شماره: 8	عنوان درس: مبارزه با بیماریهای غیر واگیر	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: پرستاری کارشناسی پیوسته	ترم: 2	موضوع درس: آشنایی با کلیات بیماریهای غیر واگیر
اهداف کلی: تعریف، اهمیت و اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر، روشهای پیشگیری و کنترل			گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی		تدوین کننده: دکتر مریم شکیبا

فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
گذار اپیدمیولوژیک تعریف و اهمیت بیمارهای غیر واگیر تعریف و انواع عوامل خطر روشهای پیشگیری و کنترل آشنایی با بیماریهای قلبی عروقی	گذار اپیدمیولوژیک را توضیح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	تعامل از طریق: کلاس درس، ایمیل	ویدئو پروژکتور- پاور پوینت- PDF	8
	اهمیت بیماریهای غیر واگیر در جهان و ایران را شرح دهد	شناختی	دانش				10
	بیماریهای غیر واگیر را تعریف کند	شناختی	دانش				2
	ویژگیهای بیماریهای غیر واگیر را ذکر کند	شناختی	دانش				10
	عامل خطر را تعریف کند	شناختی	دانش				5
	مثالهایی از انواع عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر نام ببرد	شناختی	ادراک				7
	روشهای پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.	شناختی	دانش				10
	به اهمیت پیشگیری نخستین در کنترل بیمارهای غیر واگیر توجه کند	عاطفی	دریافت				10
	راهبردهای پیشگیری نخستین را نام ببرد	شناختی	دانش				5
	برای هر یک از راهبردهای پیشگیری نخستین مثالی ذکر کند	شناختی	ادراک				5
	روبردهای پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه برای بیماریهای غیر واگیر را تمیز دهد	شناختی	ادراک				10
	راهبردهای اصلی پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر در ایران را نام ببرد	شناختی	دانش				5
	عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر را نام ببرد	شناختی	دانش				5
	اهمیت بیماریهای قلبی عروقی را توضیح دهد	شناختی	دانش				5
	دسته بندی بیماریهای قلبی عروقی را نام ببرد	شناختی	دانش				10
	مکانیسم بیماریزایی را شرح دهد	شناختی	دانش				5
طراحی تکلیف و پاسخ به آن در مهلت مقرر	مشخصات بیماری های کرونری قلب و سکنه مغزی را نام ببرد	شناختی	دانش				10
	اپیدمیولوژی توصیفی بیماری را توضیح دهد	شناختی	دانش				5

	5				دانش	شناختی	عوامل خطر بیمارهای قلبی عروقی را نام ببرد	
مدت جلسه: 120 دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: دی 1402			منابع: مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران - دکتر یآوری و همکاران - جلد 2 و 3 اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران - دکتر عزیزی و همکاران کتاب جامع بهداشت عمومی - جلد دوم فصل دهم درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی - جلد چهارم فصل دوم	